

الوحدة الأولى

أماكن مقدسة



المفردات

١ (خارج الصف) استمع إلى المفردات:

شعيرة ج. شعائر
 خال = فارغ
 مُعْتَقَد ج. ات
 مَفْهُوم ج. مفاهيم
 خاطئ (ة)
 رُكن ج. أركان
 خاتم = آخر
 ظلّ ج. ظلال
 لأجل
 مادّي
 حاجّ ج. حُجّاج
 الأضحى ج. الأضاحي
 تفصيل ج. تفاصيل
 مُقَدَّس (ة)
 فَتْرَة ج. ات
 الأمان = الأمن
 البَطْرِيك ج. بطاركة

خشع - يخشع - الخشوع
 طاف - يطوف - الطواف (ب)
 طبّق - يُطبّق - التطبيق
 توسط - يتوسط - التوسط
 نادى - يُنادي - النداء / المُنَاداة
 سعى - يسعى - السعي = جرى - يجري - الجري
 أشرقت الشمس - تشرق الشمس - شروق الشمس
 أظهر - يُظهر - الإظهار
 بين - يبين - التبيين
 وقّع - يَقَعُ - الوقوع (في)
 جهل - يجهل - الجهل
 وفّد - يَفِد - الوفد
 استغرق - يَسْتَغْرِق - الاستغراق
 اعتذر - يَعْتَذِر - الاعتذار
 حول - يُحوّل - التحويل
 ذبح - يذبح - الذبح
 أشرف - يُشْرِف - الإشراف (على)

خَلَعَ - يَخْلَع - الخَلَع (ملابس، حذاء...)

جَدَّدَ - يُجَدِّد - التجديد

سَلَّى - يُسَلِّي - التسلية

عَاقِل ج. عُقلاء

مَجْنُون ج. مجانين

بُئِر ج. آبار

الأصالة

الزُخْرَفَة

جَذَاب (ة)

مثل عربي:

أَهْلُ مَكَّةَ أَدْرَى بِشِعَابِهَا

العبارات والتراكيب

٢ (في الصف) استمع إلى العبارات الآتية:

- الذوق الفني الرفيع

- كنيسة القيامة

- قلب البلدة

- حان وقت ...

- من أشهر ...

- لَمَّا

٣ (خارج الصف) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١. _____ مُهم جدًا لكي تكون صلاةُ المُسلم صحيحة. (الخُشوع - البركة - الظل - القراءة)
٢. شاهدتُكَ أمس _____ حول هذه البناية! عمَّ كُنْتَ تَبْحَثُ؟
(تطوفُ - تُشاهد - ترجعُ - تبقى)
٣. إذا كنتم تريدون أن تصبحوا مُتفوقين في دراستكم، فلا بدَّ أن _____ ما يقوله
أساتذتكم. (تجيبوا - تردوا - تتطبقوا - ترفضوا)
٤. يوجدُ في الهند عدّة _____ يؤمن بها الناس. (مُدن - فترات - مُباركات - مُعتقدات)
٥. هل كانت _____ العلمية التي شرحها الدكتور واضحة؟
(العُقلَاء - المناسِك - الأندية - المفاهيم)
٦. الحكومة _____ بعضُ الطّلاب؛ ليدرسوا في جامعات أوروبية وأمريكية.
(استقبلت - بعثت - ذهبت - جدّدت)
٧. وصلَ الطّلاب من السفر عند _____ الشمس، الساعة السابعة صباحًا تقريبًا.
(غروب - شروق - نهاية - بداية)
٨. لا أريد _____ مشاكل كثيرة معكم بعد اليوم.
(الوقوع في - السفر إلى - السّلام في - الأمان من)
٩. الجوُّ حار، والشمس قويّة، ولابدّ لنا أن نبْحَثَ عن _____ شجرة نجلس فيه.
(ماء - منسك - شقّة - ظلّ)
١٠. أنت الآن رجُل _____، فلماذا ما زلتَ تُفكّر كالأطفال.
(مريض - صغير - بالغ - مُسافر)

١١. لا أَظُنُّ أنكم _____ ، لأنكم تتصرفون مثل المجانين. (طُلاب - شُعراء - عُقلاء)

١٢. العام الماضي كان عدد _____ في مكة ٣ ملايين شخص تقريبًا.

(المُسافرين - الحُجاج - المُعلِّمون - المسؤولون)

١٣. هو رجل _____ ويقع في مشاكل عاطفية دائمًا مع البنات.

(مقدس - مجنون - جذاب - عاقل)

٤ (خارج الصف) ضع المفردات الآتية في جُمْل من تعبيرك:

١. يُجَدِّدُ: _____
٢. جَذَابَةٌ: _____
٣. يَخْلَعُ: _____
٤. الإِشْرَافُ على: _____
٥. يُحَوِّلُ: _____
٦. الِاعْتِذَارُ: _____
٧. اسْتَغْرَقَ: _____
٨. مَادِيٌّ: _____
٩. الْجَهْلُ بـ: _____
١٠. يَشْرَحُ: _____

٥ (خارج الصف) اكتب مصادر الأفعال الآتية في جمل مفيدة:

١. حوّل: _____
٢. طبّق: _____
٣. أشرف: _____
٤. يُسلّي: _____
٥. ذبح: _____
٦. يُجدّد: _____

٦ (خارج الصف) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١. قلب البلدة: (وسط المدينة - طرف المدينة - بجانب المدينة - خلف المدينة)
٢. فيما مضى: (في المستقبل - في الوقت الحاضر - في الوقت الماضي)
٣. على مرّ العصور: (في كل الأزمنة - في الأزمنة القادمة - في هذا الزمن)

٧ (خارج الصف) كوّن من الكلمات والعبارات الآتية فقرات مناسبة:

مُعْتَقَد - على مرّ العصور - وَقَعَ في

الكعبة - حُجَّاج - يطوف - يسعى

كنيسة القيامة - الذوق الفني الرفيع - الزخرفة - جذابة - مُقَدَّس

قاعدة صرفية

٨

(في الصف) استمع، وتعلم:

الفعل الأجوف (١)

الصدر	الأمر	المضارع	الماضي	الجزر
الكَوْن	كُنْ	يكونُ	كانَ	ك و ن
الْقَوْل	قُلْ	يقولُ	قالَ	ق و ل
الْبَيْع	بِعْ	يبيعُ	باعَ	ب ي ع
السَّيْر	سِرْ	يسيرُ	سارَ	س ي ر
النَّوْم	نَمْ	ينامُ	نامَ	ن و م
النَّيْل	نَلْ	ينالُ	نالَ	ن ي ل

٩

(خارج الصف) أكمل:

الصدر	الأمر	المضارع	الماضي	الجزر
			عادَ	ع و د
	اِخْتَرْ			خ ي ر
الإرادة	—	يُرِيدُ		
العَيْش			عاشَ	
		يَسْتَفِيدُ		
			عادَ	ع و د

١٠ (في الصف) أكمل بالشكل المناسب:

١. عادةً في الحج _____ المسلم حول الكعبة، و _____ المسجد النبوي.
(طاف، زار)
٢. يا محمد، اذهب إلى السوق و _____ بسرعة. (عاد)
٣. من الصعب أن _____ هدية مناسبة لزوجتي في عيد ميلادها. (خ ي ر)
٤. كيف تستطيع _____ في هذه المنطقة؟ (عاش)

التحدث

١١ (في الصف) استمع إلى الحوار، ثم أجب - شفهيًا - عن الأسئلة التي تليه:

الحج



وسيم: السلام عليكم يا كمال.

كمال: وعليكم السلام يا كريم.

وسيم: كيف اجازة العيد؟

كمال: الحمد لله! هذه إجازة طويلة؛ فهذا هو العيد الكبير.

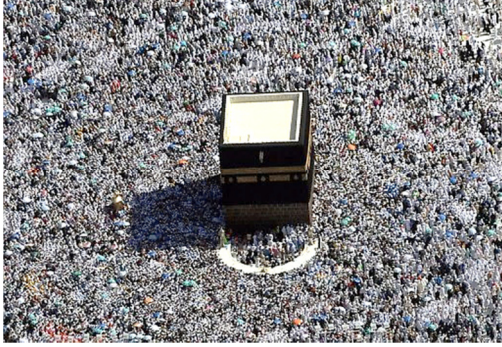
وسيم: لماذا هو كبير؟

كمال: نحن نسمي هذا العيد بالعيد الكبير، وأيضًا عيد الأضحى؛ لأنه عيد الحج، وفي الحج يذبح المسلمون الأضاحي. والحمد لله! اجازة العيد طويلة.

وسيم: هل ممكن أن تشرح لي أكثر عن الحج؟

كمال: بكل سرور! الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام. ويجب الحج على المسلم، الذي يقدر على ذلك، مرة في حياته.

وسيم: لحظة، لو سمحت! هل تستطيع أن تعمل الحج في أي مكان، وفي أي وقت؟
 كمال: لا، الحج في مكان محدد؛ وهو مكة المكرمة، وفي وقت محدد فقط؛ وذلك في الأيام الأولى



من شهر ذي الحجة.

وسيم: كيف بدأ الحج؟

كمال: أمر الله - سبحانه وتعالى - النبي إبراهيم - عليه السلام - أن يدعو الناس للحج، ومنذ ذلك الوقت والناس يذهبون للحج إلى مكة المكرمة.

وسيم: وهل كانت الكعبة موجودة في زمان النبي إبراهيم؟
 كمال: نعم.



وسيم: هذا موضوع ممتع لي. أول مرة أعرف هذا. ولكن ماذا يفعل الناس في الحج؟

كمال: يقوم الناس بتأدية شعائر الحج، وهي كثيرة؛ فمثلاً: يطوفون حول الكعبة، ويسعون بين الصفا والمروة،

ويقفون في جبل عرفة، ويذبحون، ويحلقون، ويرمون الجمرات، ثم يرجعون إلى مكة، ويطوفون حول الكعبة، وأخيراً يرجعون إلى بلادهم.

وسيم: عفواً يا صديقي! لا أفهم كل هذه التفاصيل.

كمال: نعم، تفاصيل الحج كثيرة، لكننا نستطيع أن نبحث عن هذه التفاصيل، بالصور والفيديو، من الانترنت، إذا تحب ذلك.

وسيم: نعم، أريد هذا. هل عندك وقت اليوم؟

كمال: نعم، عندي وقت بعد العصر، لكن ليس عندي انترنت في البيت. ما رأيك، أن أزورك إلى بيتك؟

وسيم: أهلاً وسهلاً! أنت ضيف عندي اليوم، وأدعوك أن تأتي الساعة الثانية بعد الظهر؛ للغداء أولاً، وبعد ذلك نبحث في الإنترنت.

كمال: حاضر. نلتقي الساعة الثانية، إن شاء الله! مع السلامة.

الأسئلة:

١. لماذا نسمي هذا العيد بالعيد الكبير؟
٢. من بنى الكعبة؟
٣. إلى أين يحج المسلمون؟
٤. هل ممكن أن يكون الحج في أي وقت في العام؟
٥. ماذا سيفعل وسيم اليوم بعد العصر؟
٦. اكتب ملخصاً قصيراً عن حياة النبي إبراهيم - عليه السلام -، مستعيناً بالإنترنت.

١٢ (في الصف) تحدث:

- ما الفرق بين الحج والعمرة؟ استعن بأستاذك.
- ما هي أهم الأماكن المقدسة بالنسبة للمسلمين؟
- ماهي أهم الأماكن المقدسة بالنسبة للمسيحيين؟
- أهم الأماكن الدينية في بلدك؟
- (أهل مكة أدرى بشعابها)، ناقش هذا المثل.

١٣ (خارج الصف) شاهد الفيديو المرفق^١، ثم حاول الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١. عن ماذا يتحدث هذا الفيديو؟ _____
٢. كم مرة في اليوم يصلي المسلمون؟ _____
٣. لماذا يذهب المسلمون إلى مكة؟ _____
٤. كم أركان الإسلام؟ _____
٥. على من يجب الحج؟ _____
٦. هل تعرف ما معنى عمرة؟ اسأل أستاذك _____

^١ من قناة مكة.

١٤ (في الصف) اقرأ النص الآتي للتأكد من إجابتك وتعزيز فهمك للفيديو:

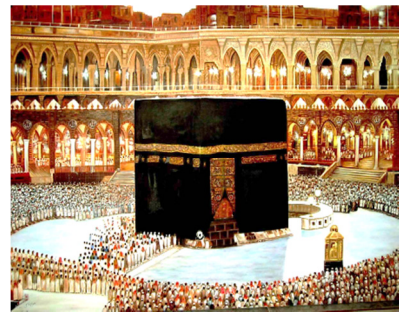
الحج إلى مكة المكرمة

مكة المكرمة، فيها بيت الله، إليه يتجه الناس في صلاتهم لله، خمس مرات في اليوم واللييلة، يأتي إليه المسلمون من كل مكان؛ ليؤدوا شعائهم، وليطوفوا حَوْلَ الكعبة. والحج، أحد أركان الإسلام الخمسة؛ التي هي:

١. شهادة ألا إله إلا الله، وأنَّ مُحَمَّدًا رسولُ الله.
٢. الصلاة.
٣. الزكاة.
٤. صَوْم رمضان.
٥. الحَج.

فالحج هو الركن الخامس، من أركان الإسلام، وهو واجبٌ مرة واحدة في حياة الانسان، إذا كان يستطيع. ويجيء الملايين من الحُجَّاج والمُعتمرين إلى الأراضي المقدسة في كُلِّ عام؛ لأداء هذه الشعائر.

١٥ (في الصف) تحدث عن هذه الصور:



القراءة

١٦ (في الصف) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كنيسة القيامة^٢

حديثنا اليوم عن كنيسة القيامة، التي تقع في قلب البلدة القديمة من القدس، وهي من أشهر الأماكن المسيحية المقدسة، على مستوى العالم كله.

وكنيسة القيامة بنَّتها الملكة هيلانة؛ أم الامبراطور قسطنطين الكبير، واستغرق بناؤها عشر سنوات، وافتُتحت عام ٣٣٥م، ومنذ تلك الفترة وحتى اليوم، يحجُّ إليها المسيحيون.

ولما فتح أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه القدس عام ١٥هـ/٦٣٦م، أعطى الأمان لأهلها، وزار كنيسة القيامة، وقد حان وقت الصلاة، وهو في الكنيسة، فقال له البطريرك (صفرونيوس) أن يُصلِّي حيثُ كان، لكن عُمر اعتذَّر، وصَلَّى خَارَجَ الكَنيسة؛ حتى لا يحولها المسلمون من بعده إلى مسجد.

وقد أشرف على بناء الكنيسة وهندستها (زنوبيوس)؛ المهندس العربي التَّمْرِي. وطول الكنيسة نحو ٨٠ متراً، وعرضها ٦٦ متراً. وكان في كنيسة القيامة ١٣ بئراً؛ لحفظ مياه الأمطار. وكان الداخل إلى الكنيسة يخلعُ حذاءه، لكنَّ هذه العادة انتهت أوائل القرن التاسع عشر الميلادي.

^٢ www.jerusalem.net.ps/Arabic/VTeng1ArabicInfoTChurch.htm بتصرف.

الأسئلة:

١. أين تقع كنيسة القيامة؟ _____.
٢. من بنى الكنيسة؟ ومتى؟ وكم استغرق ذلك؟ _____.
٣. ما مكانتها عند المسيحيين؟ _____.
٤. لماذا لم يصل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب فيها؟ _____.
٥. من أشرف على بنائها وهندستها؟ _____.
٦. تحدث عن مساحتها. _____.
٧. ما العادة التي وكان يقوم بها الداخل إلى الكنيسة حتى أوائل القرن التاسع عشر؟

_____.
٨. هل زرت كنيسة القيامة من قبل، أو أي كنيسة تاريخية أخرى؟ تحدث عنها.

_____.
٩. ابحث عن الفرق بين (الكنيسة) و(الدير)، مستعيناً بالإنترنت.

_____.

قاعدة نحوية

١٧ (في الصف) استمع، وتعلم:

المضارع المرفوع والمنصوب

المضارع المرفوع	المضارع المنصوب
أنا أُشاهدُ	أنا أنُشاهدَ
نحن نُشاهدُ	نحن أنُشاهدَ
أنت تُشاهدُ	أنت أنُشاهدَ
هو يُشاهدُ	هو أنُشاهدَ
هي تُشاهدُ	هي أنُشاهدَ

الفعل المضارع بعد
(أن، لن، لـ، لكي)
يكون منصوبًا

١٨ (في الصف) اقرأ الجمل ولاحظ إعراب المضارع:

المضارع المرفوع	المضارع المنصوب
أنا أُشاهدُ الأماكن المقدسة.	أريد أن أُشاهدَ الأماكن المقدسة.
نحن نتدربُ على إعراب الفعل المضارع.	نريد أن نتدربَ على إعراب الفعل المضارع.
هل تفهمُ هذا الدرس؟	لن تفهمَ الدرس بدون عمل الواجب.
هو يتعرفُ على المساجد القديمة في اليمن.	زار اليمن ليتعرفَ على المساجد القديمة فيها.
هي تتحدثُ اللغة العربية.	درست العربية لتتحدثَ مع العرب.

١٩ (خارج الصف) صحح الخطأ في الجمل الآتية:

١. لا أريد أن أشاهدُ هذا الفيلم.
٢. هل ستذهبَ لزيارة المدينة القديمة في صنعاء قريباً؟
٣. هي تدرسَ اللغة لتعملُ في البلاد العربية.
٤. هل تريدُ أن تحفظَ المفردات الجديدة؟ مارسها مع الناس.
٥. مَنْ يُفكِّرُ أن يسافرُ إلى فلسطين ليزورُ الأماكن المقدسة فيها؟
٦. من اللازم أن تعرفَ كيف تستخدمُ الكلمة الجديدة قبل أن تحفظها.
٧. يجب أن نفهمَ ثقافة اللغة التي نتعلمها.

الاستماع

٢٠ (خارج الصف) استمع إلى التسجيل المرفق، ثم أجب عن الأسئلة:

المسجد الأقصى

بعد أن _____ الخليفة؛ عمر بن الخطاب القدس، أمر بـ _____ المسجد الأقصى بالقرب من الصخرة _____.

وللمسجد الأقصى عدة أبواب؛ أهمها باب _____، الذي بناه السلطان المملوكي؛ "الأشرف قايباي"، في القرن _____ الهجري.

القبة الكبرى مقامة على هيكل خشبي، وجدرانه قليلة الزخرفة، لا _____ فيها _____ الأحجار. وأبرز ما يُشكل هيئة _____ الأقصى هي قبة الصخرة؛ تخليداً للصخرة _____، وكان الخليفة الأموي؛ عبد الملك بن مروان، هو _____ بنائها، _____ هـ، وتم البناء _____ هـ، وقد شارك في بنائها _____ ومعماريون بيزنطيون، وتميز البناء بـ _____.

الكتابة

٢١ (في الصف) تعلم:

مهارة كتابة تقرير

التقرير: نوع من أنواع الكتابة، يتضمن وصفاً مفصلاً أو مُجماً، لقضية ما.

أنواع التقارير من حيث موضوعها:

- تقارير إخباريه.
- تقارير بحثية.
- تقارير مالية.
- تقارير إحصائية. (Statistical reports)
- تقارير إدارية.
- تقارير توثيقية. (Documentary reports)

عناصر التقرير:

- موضوع التقرير.
- زمان ومكان التقرير.
- عرض البيانات والمعلومات.
- استخدام وسائل الإيضاح اللازمة؛ كالرسوم البيانية، والصور، وغيرها.
- استخدام أدوات الربط، وعلامات الترقيم.
- كتابة النتيجة، وتقديم المقترحات.

نموذج تقرير توثيقي:

الموضوع: تقرير عن زيارة إلى المتحف الحربي



الزمان: ٢٥/٩/٢٠١٣م

المكان: مدينة صنعاء - ميدان التحرير.

المشاركون: مُدرسو معهد اليمن للغة العربية.

إنه في يوم الأربعاء، بتاريخ ٢٥/٩/٢٠١٣م، الساعة التاسعة صباحاً، قمنا بزيارة للمتحف الحربي؛ حيث نظمت إدارة معهد اليمن رحلة إليه. وقد شارك في الرحلة بعضُ المُدرسين والمُدرّسات، بالإضافة إلى مدير المعهد والسكرتير. بعد وصولنا إلى هناك، استمعنا إلى شرح تعريفى عن أهم محتويات المتحف، والأهمية التاريخية لهذه المحتويات.

يتكوّن المتحف من ١٢ قاعة؛ حيث تم ترتيب محتويات المتحف على القاعات حسب التسلسل التاريخي لليمن، ابتداءً من العصر الحجري، حتى العصر الحديث؛ مروراً بما قبل الإسلام، العصر الإسلامي، والأموي، والعباسي، والدويلات اليمنية، والعصر العثماني، والاحتلال البريطاني، والعهد الملكي والجمهورى، كما يتضمّن صوراً لأشهر الثوار اليمنيين.

في حقيقة الأمر، لقد استمتع المشاركون، واستفادوا كثيراً من الرحلة، وتعرفوا على

تاريخ اليمن القديم والحديث، كما تعرفوا على أهم الشخصيات المشهورة عبر العصور.

في الختام، أفتّرحُ على إدارة المتحف أن يقوموا بتوسيع المتحف، وإضافة أنشطة سياحية مناسبة للزوار، ومرشدين يتكلمون بأكثر من لغة.

كاتب التقرير: أ. أحمد

التاريخ: ٢٦/٩/٢٠١٣م.

تحليل التقرير:

نوع التقرير	تقرير توثيقي
موضوع التقرير	زيارة المتحف الحربي
الزمن	٢٥ / ٩ / ٢٠١٣
المكان	اليمن - صنعاء - ميدان التحرير
المعلومات	- تنظيم الرحلة من الإدارة. - المشاركون في الرحلة. - محتويات المتحف وتاريخها.
أدوات الربط	حيثُ - بالإضافة إلى - وبعد ذلك - ثم - ثم - كما - و
علامات الترقيم	، / ؛ / ! / : / " "
وسائل الإيضاح	
النتيجة	في حقيقة الأمر، لقد استمتع المشاركون، واستفادوا كثيرًا من الرحلة ...
الخِتام والمُقرّحات	في الختام، أقترحُ على إدارة المتحف أن يقوموا بتوسيع المتحف، وإضافة أنشطة سياحية مناسبة للزوار، ومرشدين يتكلمون بأكثر من لغة.

٢٢ (خارج الصف)

١. اكتب تقريرًا عن مكان مقدّس زُرْتَهُ، أو متحف، أو مدينة.
٢. ابحث عن تقرير من خلال (إنترنت، صحيفة، ... الخ)، ثم حله إلى عناصره الرئيسية.

لفتة ثقافية

الجامع الكبير بصنعاء^٢



تتميز مساجد اليمن بالأصالة والعراقة والذوق الفني الرفيع؛ ولذلك فإننا نرى الأشكال الزخرفية والمعمارية رائعة وجذابة جداً، والمسجد الكبير في صنعاء هو أول مسجد بني في اليمن؛ وهو من المساجد القديمة؛ التي بنيت زمن الرسول ﷺ، وقد تأسس في ذلك الوقت

عندما أرسل الرسول ﷺ الصحابي "وبر بن يحمس" الأنصاري واليًا على صنعاء، في السنة السادسة من الهجرة. وبعد عمليات التجديد المستمرة على مر العصور وصل المسجد إلى الشكل الحالي، الذي تبلغ مقاساته ٦٥×٦٨ مترًا.

٢٣ (خارج الصف) للمزيد عن الجامع الكبير، شاهد الفيديو المرفق.

النشاط اللاصفي

٢٤ تكلم عن مكان مقدس في الهند، وآخر في الصين، مستعيناً بالإنترنت:

^٢ من برنامج: مساجد لها تاريخها. إنتاج: مؤسسة الانتاج البرامجي المشترك لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.